

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

OF. COMPLEMENTAR | 1º CICLO

2025 | 2029

ROBÓTICA - 4.º ANO

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Conhece alguns conceitos básicos de Informática. - Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. - Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Trabalhos realizados em sala de aula Grelhas de registos de observação em sala de aula Projetos
Investigar e pesquisar	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e a gestão da informação. - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. - Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a trabalhar. 	Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	
Colaborar e comunicar	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece aplicações que permitem a comunicação e a colaboração. - Utiliza o email institucional para comunicar. - Utiliza ferramentas da plataforma Microsoft 365 para apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Criar e inovar	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o processador de texto para produzir conteúdos digitais. - Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico. - Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade. 		

<p>Desenvolvimento pessoal/relacionamento interpessoal</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma. 	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
---	------------	--	---	--

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NIVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Revela muita dificuldade: <ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Conhece alguns conceitos básicos de Informática. - Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. - Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. 	Revela facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Conhece alguns conceitos básicos de Informática. - Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. - Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet. 	NÍVEL INTERMÉDIO	Revela bastante facilidade: <ul style="list-style-type: none"> - Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. - Conhece alguns conceitos básicos de Informática. - Utiliza ferramentas digitais e de navegação na internet. - Adota práticas seguras na utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet.
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. - Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa.

<p>COLABORAR E COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.
<p>CRIAR E INOVAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; - Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; - Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; - Envolve-se no planeamento do processo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; - Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; - Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; - Envolve-se no planeamento do processo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aborda conceitos científicos interligando-os com a prática; - Resolve problemas que fomentam o desenvolvimento do raciocínio lógico; - Executa desafios que permitem desenvolver a criatividade; - Envolve-se no planeamento do processo.
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL/ RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. - Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. - Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. - Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. - Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.